

mobilitat i ciutadania



‘**Mobilitat i ciutadania**’ és una activitat en què es posa als/a les alumnes en la mateixa situació que una persona amb discapacitat (se'ls fa asseure en una cadira de rodes, se'ls embena els ulls, no se'ls deixa comunicar-se amb la parla...) i se'ls fa desplaçar-se per un circuit ple de barreres i traves (semblades a aquelles que es troben les persones amb discapacitat en la seva vida quotidiana, com per exemple, pujar i baixar esglaons en cadira de rodes, excrements d'animals en el sòl, beure en una font, borses d'escombraries al voltant dels contenidors travant el pas...). El circuit pot realitzar-se per un espai de l'interior de l'escola (pati, gimnàs...) o bé pels entorns de l'escola per aprofitar les barreres que presenten els espais urbans. La idea és que els/les participants puguin experimentar i conèixer les dificultats que tenen les persones amb discapacitat i també que s'adonin que moltes vegades l'incivisme dificulta el dia a dia a aquestes persones. Aquesta activitat brinda també als/a les alumnes l'oportunitat de parlar amb una persona amb discapacitat perquè aquesta els pugui explicar com es mou en el dia a dia, quines dificultats té, de quines ajudes se serveix, etc.

públic objectiu

Nens/es a partir de 8 anys, joves i adults.

descripció de l'activitat

L'activitat té una durada aproximada de 60-90 minuts per grup i es desenvolupa al llarg d'un matí i/o tarda. S'estructura en tres parts:

1a. part. Vídeo de sensibilització. Amb tot el grup/classe sencera es realitza un passí d'un vídeo de sensibilització on es veuen persones amb diferents tipus de discapacitat desenvolupant-se en diferents entorns i situacions de la vida quotidiana, per mostrar als/a les alumnes les limitacions i capacitats d'aquestes persones. **Durada:** aproximadament 20 minuts.

2a. part. Subgrup 1: Xerrada amb una persona amb discapacitat física. Es divideix el grup/classe en dos

subgrups. Un subgrup es queda a l'aula on tindran l'oportunitat de mantenir una conversa amb una persona amb discapacitat, que els explicarà com es desenvolupa en la seva vida diària, quines adaptacions tècniques li ajuden a tenir una vida més senzilla... En tot moment, els/les alumnes poden preguntar tot aquells dubtes que els sorgeixin. **Durada:** aproximadament 20-30 minuts. El subgrup 1 realitzarà posteriorment el Circuit de cadires de rodes.

2a. part. Subgrup 2: Circuit de cadires de rodes. El segon subgrup, mentre el primer està a l'aula, surt al pati (o un altre espai ampli de l'escola i/o voltants) on els/les alumnes tindran l'oportunitat de moure's en cadira de rodes per un circuit al llarg del que se'ls farà superar diferents barreres com les quals es troben les persones amb discapacitat cada dia: pujar i baixar un esglaó, passar sobre diferents espais i paviments, entrar i sortir del lavabo, beure aigua en la font, excrements d'animals en les voreres, borses d'escombraries al costat del contenidor travant el pas.... Els/les companys/es que no vagin en cadira de rodes hauran de tractar d'ajudar a aquells/lles que anant en la cadira de rodes es trobin amb alguna dificultat i els demanin ajuda. **Durada:** 20-30 minuts. El subgrup 2 realitzarà posteriorment la Xerrada amb una persona amb discapacitat.

3a. part. Valoració de l'activitat. A l'aula, amb tot el grup sencer, es dedica una estona a reflexionar sobre les activitats realitzades i sobre les sensacions que els/les alumnes han pogut experimentar simulant les situacions i dificultats reals amb què es troben les persones amb discapacitat. **Durada:** 15 minuts.

objectius

- Apropar als/les alumnes la realitat de les persones amb discapacitat física i visual així com mostrar-los les barreres que han de superar en la seva vida quotidiana.
- Experimentar i reflexionar sobre les barreres físiques, socials i de comunicació que han de superar les persones amb discapacitat per posar en evidència la necessitat d'eliminar-les.
- Aprendre a acompanyar i ajudar a una persona amb problemes de mobilitat.
- Fomentar valors cooperatius i de col·laboració amb possibles amics/gues o companys/es amb discapacitat.
- Posar de manifest aquells elements que moltes vegades fan inaccessible un espai públic que està totalment adaptat i promoure actituds cíviqes que permetin que l'espai urbà sigui realment per a tothom.

instal·lacions

Un espai obert o tancat que sigui ampli, on es puguin realitzar les diferents activitats.



programa de sensibilització

materials necessaris

A càrrec d'ECOM

- Cadires de rodes.
- Vídeo de sensibilització.

El/la sol·licitant d'aquesta activitat s'haurà de fer càrrec del transport d'aquests materials des de la seu d'ECOM fins al lloc on s'hagi de desenvolupar l'activitat. Serà necessari que recullin el material abans de l'activitat a la seu d'ECOM (Gran Via de les Corts Catalanes, 562, pral. 2a, Barcelona) i que ho retornin una vegada finalitzada l'activitat.

A càrrec de l'escola

- Aparell de vídeo.

cost de l'activitat

Després de rebre l'imprès de sol·licitud de l'activitat, ECOM contacta amb el/la sol·licitant per consensuar l'activitat. Definida l'activitat, ECOM envia un presupost a l'escola per a la seva aprovació.

per a qualsevol aclariment

Elisabet Vergés

Tel.: 93 451 55 50

sensibilitzacio@ecom.cat



ECOM ofereix la possibilitat d'adaptar aquesta activitat a les necessitats i/o requeriments dels sol·licitants.