

movilidad y ciudadanía



Movilidad y ciudadanía es una actividad en qué se pone a los/as alumnos en la misma situación que una persona con discapacidad (se les hace sentar en una silla de ruedas, se les venda los ojos, no se les deja comunicarse con la habla...) y se les hace desplazarse por un circuito lleno de barreras y trabas (parecidas a aquellas que se encuentran las personas con discapacidad en su vida cotidiana, como por ejemplo, subir y bajar peldaños en silla de ruedas, excrementos de animales en el suelo, beber en una fuente, bolsas de basura alrededor de los contenedores trabando el paso...). El circuito puede realizarse por un espacio del interior de la escuela (patio, gimnasio...) o bien por los entornos de la escuela para aprovechar las barreras que presentan los espacios urbanos. La idea es que los/as participantes puedan experimentar y conocer las dificultades que tienen las personas con discapacidad y también que se den cuenta que muchas veces el incivismo dificulta el día a día a estas personas. Esta actividad brinda también a los/as alumnos/as la oportunidad de hablar con una persona con discapacidad para que ésta les pueda explicar cómo se mueve en el día a día, qué dificultades tiene, de qué ayudas se sirve, etc.

público objetivo

Niños/as a partir de 8 años, jóvenes y adultos.

descripción de la actividad

La actividad tiene una duración aproximada de 60-90 minutos por grupo y se desarrolla a lo largo de una mañana y/o tarde. Se estructura en tres partes:

1a. parte. Vídeo de sensibilización. Con todo el grupo/clase entero/a se realiza un pase de un vídeo de sensibilización dónde se ven personas con diferentes tipos de discapacidad desenvolviéndose en diferentes entornos y situaciones de la vida cotidiana, para mostrar a los/as alumnos/as las limitaciones y capacidades de estas personas. **Duración:** aproximadamente 20 minutos.

2a. parte. Subgrupo 1: Charla con una persona con discapacidad física. Se divide el grupo/clase en dos subgrupos. Un subgrupo se queda en el aula dónde tendrán la oportunidad de mantener una

conversación con una persona con discapacidad, que les explicará cómo se desenvuelve en su vida diaria, qué adaptaciones técnicas le ayudan a tener una vida más sencilla... En todo momento, los/as alumnos/as pueden preguntar todo aquellas dudas que les surjan. **Duración:** aproximadamente 20-30 minutos. El subgrupo 1 realizará posteriormente el Circuito de sillas de ruedas.

2a. parte. Subgrupo 2: Circuito de sillas de ruedas. El segundo subgrupo, mientras el primero está en el aula, sale al patio (u otro espacio amplio de la escuela y/o alrededores) donde los/as alumnos/as tendrán la oportunidad de moverse en silla de ruedas por un circuito a lo largo del que se les hará superar diferentes barreras como las que se encuentran las personas con discapacidad cada día: subir y bajar un peldaño, pasar sobre diferentes espacios y pavimentos, entrar y salir del lavabo, beber agua en la fuente, excrementos de animales en las aceras, bolsas de basura junto al contenedor trabando el paso...). Los/as compañero/as que no vayan en silla de ruedas tendrán que tratar de ayudar a aquellos/as que yendo en la silla de ruedas se encuentren con alguna dificultad y les pidan ayuda. **Duración:** 20-30 minutos. El subgrupo 2 realizará posteriormente la Charla con una persona con discapacidad.

3a. parte. Valoración de la actividad. En el aula, con todo el grupo entero, se dedica un rato a reflexionar sobre las actividades realizadas y sobre las sensaciones que los/as alumnos/as han podido experimentar simulando las situaciones y dificultades reales con qué se encuentran las personas con discapacidad. **Duración:** 15 minutos.

objetivos

- Acercar a los/as alumnos/as la realidad de las personas con discapacidad física y visual así como mostrarles las barreras que deben superar en su vida cotidiana.
- Experimentar y reflexionar sobre las barreras físicas, sociales y de comunicación que deben superar las personas con discapacidad para poner en evidencia la necesidad de eliminarlas.
- Aprender a acompañar y ayudar a una persona con problemas de movilidad.
- Fomentar valores cooperativos y de colaboración con posibles amigos/as o compañeros/as con discapacidad.
- Poner de manifiesto aquellos elementos que muchas veces hacen inaccesible un espacio público que está totalmente adaptado y promover actitudes cívicas que permitan que el espacio urbano sea realmente para todo el mundo.

instalaciones

Un espacio abierto o cerrado que sea amplio, donde se puedan realizar las diferentes actividades.



programa de sensibilización

materiales necesarios

A cargo de ECOM

- Sillas de ruedas.
- Vídeo de sensibilización.

El/la solicitante de esta actividad se deberá hacer cargo del transporte de estos materiales desde la sede de ECOM hasta el lugar dónde se deba desarrollar la actividad. Será necesario que recojan el material antes de la actividad en la sede de ECOM (Gran Vía de las Cortes Catalanas, 562, pral. 2a, Barcelona) y que lo devuelvan una vez finalizada la actividad.

A cargo de la escuela

- Aparato de vídeo.

coste de la actividad

Tras recibir el impreso de solicitud de la actividad, ECOM contacta con el/la solicitante para consensuar la actividad. Definida la actividad, ECOM envía un presupuesto a la escuela para su aprobación.

para cualquier aclaración

Elisabet Vergés

Tel.: 93 451 55 50

everges@ecom.cat



ECOM ofrece la posibilidad de adaptar esta actividad a las necesidades y/o requerimientos de los/as solicitantes.