

## ponte en mi lugar



**Ponte en mi lugar** es un programa de talleres de sensibilización que propone una serie de actividades en qué los/as participantes se acercan a la realidad de las personas con diferentes tipos de discapacidad. Este programa, que está pensado para ser desarrollado en el entorno educativo, se plantea como un eje transversal, que se desarrolla a lo largo del año escolar, y que sirve para hacer reflexionar al alumnado sobre temas como las barreras físicas, sociales y de comunicación, la inclusión escolar y social, así como sobre las diferentes maneras cómo se puede colaborar con las personas con discapacidad para favorecer su igualdad de oportunidades.

### público objetivo

Niños/as a partir de 8 años, jóvenes y adultos.

### descripción de la actividad

Los talleres, centrados en los diferentes tipos de discapacidades (visual, auditiva, física...), se organizan combinando diferentes tipos de actividad según la disponibilidad de las escuelas, el número de participantes, las edades de los/as participantes y los objetivos a trabajar.

### objetivos

- Conocer los diferentes tipos de discapacidad y sus características.
- Conocer personas con diferentes tipos de discapacidad y cómo realizan actividades en su vida cotidiana.
- Fomentar valores cooperativos y de colaboración con posibles amigos/as o compañeros/as con discapacidad.
- Experimentar y reflexionar sobre las barreras físicas, sociales y de comunicación que deben superar los/as niños/as con discapacidad y la necesidad de eliminarlas.

## talleres

El eje transversal se articula en 5 talleres, que se realizan en días diferentes, repartidos a lo largo del año. La duración aproximada de cada uno de los talleres es de una hora y media.

Estos talleres son:

- Taller de discapacidad física.
- Taller de discapacidad visual.
- Taller de discapacidad auditiva.
- Taller de discapacidad intelectual.
- Taller de deporte adaptado.
- Títeres "Compañeros de barrio".

## metodología

El formato de los talleres es bastante similar. Normalmente se estructuran de la siguiente manera:

Primero se muestra al alumnado un **vídeo** donde se visualizan diferentes situaciones sobre el tipo de discapacidad a tratar (visual, física, auditiva...). **Duración:** 15-20 min. aproximadamente.

Después el grupo se divide en dos subgrupos para:

**Subgrupo 1:** realizar un **debate** sobre el vídeo que se ha visto. Un monitor con discapacidad se encarga de dinamizar el grupo. **Duración:** 20-30 min. aproximadamente.

**Subgrupo 2:** para llevar a cabo una **actividad práctica**, en la que se pide a los/as integrantes del grupo que se pongan en el lugar de una persona con discapacidad, es decir, que realicen alguna actividad propia de la vida cotidiana experimentando la limitación que la persona con discapacidad tiene. Las actividades prácticas serán diferentes en función de la discapacidad que se esté trabajando. **Duración:** 20-30 min. aproximadamente.

## instalaciones

Una sala o aula, con sillas, equipada con aparato de vídeo.

Un espacio amplio (patio, gimnasio...) para la realización de las actividades prácticas. En función de los talleres los requerimientos pueden variar.

## materiales necesarios

### A cargo de ECOM

- Sillas de ruedas.
- Vídeos de sensibilización.
- Una bolsa con diferentes materiales.



## programa de sensibilización

El solicitante de esta actividad se tendrá que hacer cargo del transporte de estos materiales desde la sede de ECOM hasta el lugar donde se tenga que desarrollar la actividad. Será necesario que recojan el material antes de la actividad en la sede de ECOM (Gran Via de les Corts Catalanes, 562, pral. 2a, Barcelona) i que lo retornen una vez finalizada la actividad.

### **A cargo de la escuela**

- Aparato de vídeo.
- Canasta de básquet y pelota.
- Conos.
- Red de voleibol.

No es imprescindible que la escuela disponga de todo este material para poder desarrollar la actividad pero sí recomendable. En caso de falta de algún material, se puede estudiar la posibilidad que ECOM pueda aportarlo.

### **coste de la actividad**

Recibida la hoja de solicitud de la actividad, ECOM contacta con la escuela solicitante para consensuar la actividad. Definida la actividad, ECOM envía un presupuesto a la escuela para su aprobación.

### **para cualquier aclaración**

**Elisabet Vergés**

Tel.: 93 451 55 50

everges@ecom.cat



**ECOM ofrece la posibilidad de adaptar esta actividad a las necesidades y/o requerimientos de los/as solicitantes.**