

Aproximació i acompanyament al nen amb discapacitat auditiva o sordesa

DURADA: 9h

DATES: dimarts, 5, 12 i 19 de desembre, de 16 a 19h

LLOC: Seu del CEESC a Barcelona

INTRODUCCIÓ

Les persones sordes haurien de ser un àmbit més d'intervenció dins l'Educació Social ja que requereixen uns suports adients a les seves peculiaritats. Acompanyar-los en aquest procés és una necessitat i una prioritat, ajudant al seu desenvolupament integral (cognitiu, socioafectiu, lingüístic i curricular). Així mateix, els professionals que acompanyem les persones sordes en aquest procés hem de potenciar al màxim les estratègies per garantir-ne una autonomia personal i social adequada, una autoestima i un autoconcepte positius, unes estratègies relacionals adequades, comprenent la seva realitat i apropant-nos-hi des d'un vessant pròxim i humà.

Curs dirigit a persones i professionals amb inquietuds i interessos relacionats amb la comunitat sorda i l'infant sord.

FORMADORS

Noa Soliño, educadora social, col·legiada 9672, psicopedagoga especialista en dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge. Treballa a l'Hospital de Dia Nou Barris. Membre del Col·lectiu professional de Salut Mental del CEESC.

Angel Cabeza, educador social, col·legiat 10789. Treballa a l'Hospital de Dia Nou Barris. Membre del Col·lectiu professional de Salut Mental del CEESC.

OBJECTIUS

- Ajudar al nen amb discapacitat auditiva o sordesa en el seu desenvolupament cognitiu, socioafectiu, lingüístic i curricular.
- Adquirir eines per a poder comunicar-se amb el nen amb discapacitat auditiva o sordesa.
- Desenvolupar estratègies que facilitin i potenciïn la seva autonomia.
- Millorar el seu autoconcepte i autoestima.

- Ajudar a entendre pautes i normes.
- Potenciar l'ús dels sistemes de comunicació i lingüístics més apropiats.
- Fomentar la interacció amb persones sordes i oïdores.
- Donar suport i coordinació a d'altres professionals intervinents.

CONTINGUTS

1. Sordesa i/o discapacitat auditiva:

- Tipus de sordesa
- Aspectes teòrics període del prelingüístic

2. Característiques del nen sord

3. Sordesa i conducta:

- Autoestima; autoconcepte
- Trastorn de la conducta; impulsivitat
- *Pointing*
- La comunicació espontània
- El joc en el nen sord i oïdor

4. Tipus de suports segons sordesa i/o discapacitats auditives:

- Implants, bilingüisme, llengua de signes, entre d'altres
- Evolució dels suports: passat, present i perspectives de futur

5. Xarxa pública i recursos de suport, dins i fora de l'aula.

- Recursos físics (Decret 150/2017 en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.)
- Recursos personals:
 - Professionals del sistema educatiu (mestres en Pedagogia Terapèutica, en Audició i llenguatge, Psicopedagogs (orientadors educatius), CREDA, tècnics en Integració Social i vetlladors.
 - Professionals de l'àmbit clínic i social: CDIAP fins a 6 anys (psicòlegs i logopedes), professionals d'associacions, fundacions o entitats que treballen per a les persones sordes.
 - Educadors socials: quin paper tenen i quin podria tenir amb la persona sorda (Noemí Tomé TFM i vídeo)

6. Aproximació a la Llengua de Signes Catalana:

- Parlant Llengua de Signes a nens sords.

METODOLOGIA

Presentació dels continguts de manera teòrica i pràctica (treballs en equip i/o parelles com a debats o presentacions, vídeos i imatges, bibliografia recomanada, etc.).