

Zero

un curmetratge
per donar visibilitat
a la diversitat



L'equip de voluntariat inclusiu d'ECOM, dins el marc del Festival Inclús, us proposem un seguit d'activitats per a parlar sobre la diferència, la importància de com la entenem i el valor singular de cadascú a partir de la visualització del curtmetratge Zero, on en un món de números, un zero oprimat descobreix que a través de la determinació, el coratge i l'amor, res pot arribar a ser molt.

A qui va dirigit?

Alumnat de cicle superior d' Educació Primària (de 10 a 12 anys)

Durada

90 minuts

Material

Ordinador, projector o pissarra digital, enganxines o *post-its*, rotuladors, tisoires, plastilina o *blu-tack*, i impressora.

Dinamització

Us proposem 3 dinàmiques per realitzar a l'aula en 1 o diferents dies, d'acord als interessos i disponibilitat del grup:

1) Dinàmica matemàtica: el valor del 0 segons el nostre punt de vista.

- Adjudiquem aleatòriament números del 0 a 9 a cadascuna de les persones participants que es penjaran una enganxina o *post-it* amb el número assignat a un lloc visible.
- Els demanem que s'ajuntin per parelles intentant sumar el nombre més alt possible.
- Els demanem que s'ajuntin per parelles intentant que el producte de la multiplicació entre ells sigui el més alt possible.
- Els demanem que s'ajuntin per unitats i desenes per aconseguir el número més alt possible (per exemple: $9+0=90$).
- Col·loqui: com s'han sentit els diferents números? Han volgut anar amb ells? Com s'han sentit els 0?
- Tornem a fer les 3 dinàmiques demanat que, aquest cop, sempre sigui el número més baix possible.
- Col·loqui: com s'han sentit ara? Quins números s'han sentit bé i quins no? Per què aquest canvi?
- Ajudar-los a entendre que el rebuig cap als altres depèn de les normes que socialment hem establert, però que les normes estan al nostre cap i es poden canviar perquè tothom es senti important i desitjat pels altres.

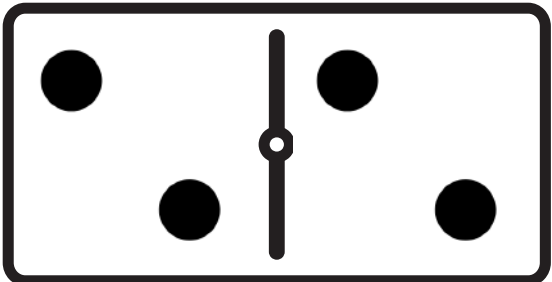
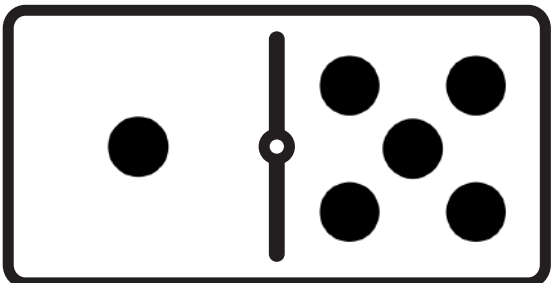
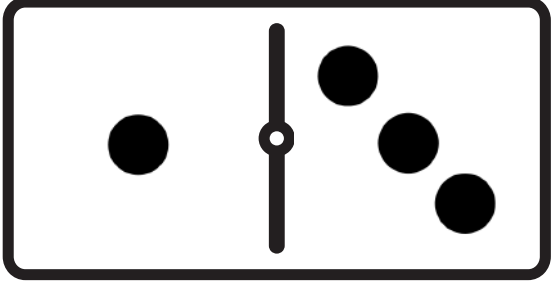
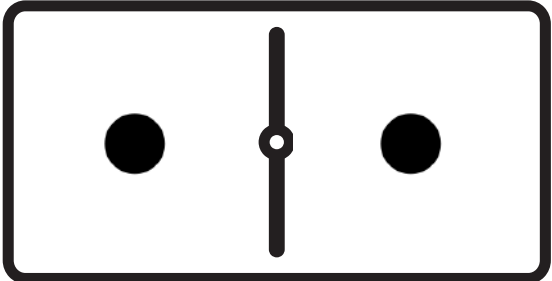
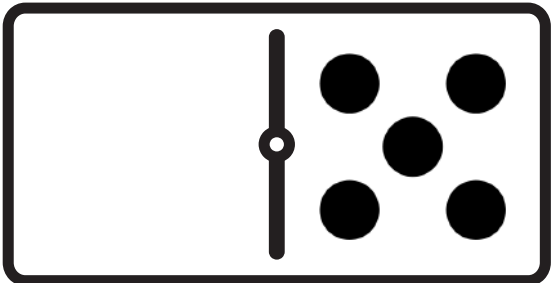
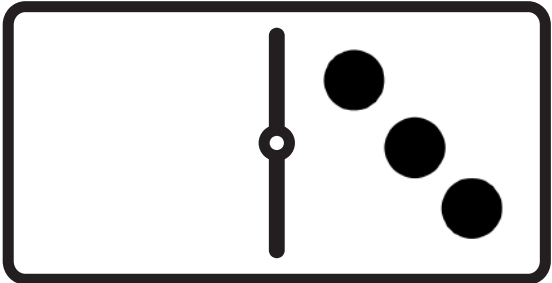
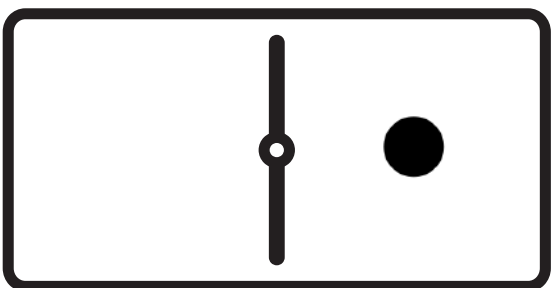
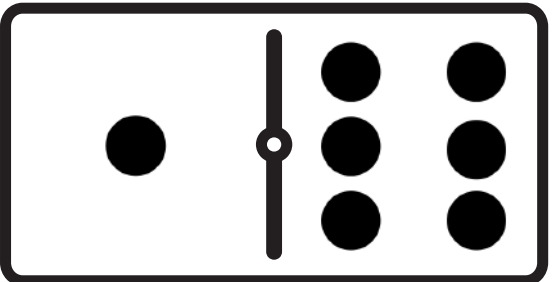
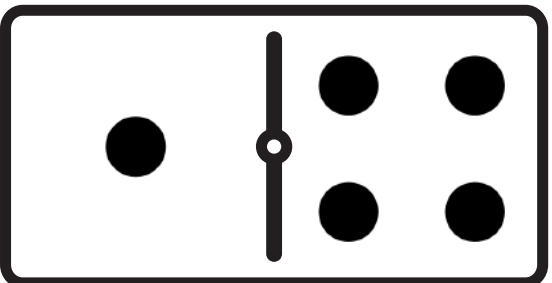
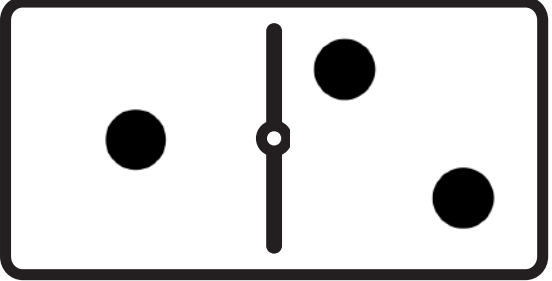
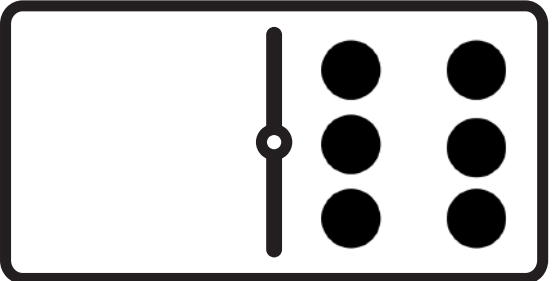
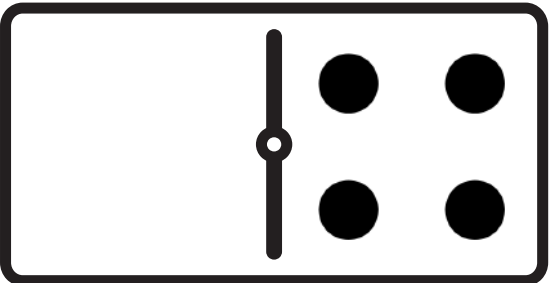
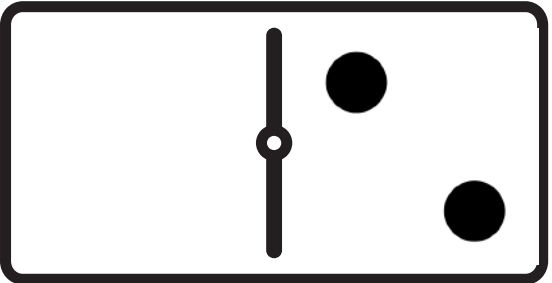
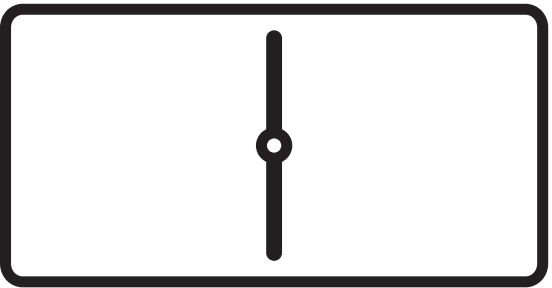
2) Visualització del curtmetratge Zero (12:32 minuts)

<https://www.youtube.com/watch?v=mBfjNRdY4dl>

- Col·loqui: com se sent el 0? Què podrien fer els altres per fer-lo sentir millor?
- Heu sentit mai la necessitat de formar part d'un grup? Quan?
- Heu ajudat mai a algú a sentir-se part d'un grup? Us heu sentit bé quan ho heu aconseguit o només s'ha sentit bé la persona a la que heu ajudat?
- Penseu en algú (pot ser una persona real o un personatge) que tothom pensava que no valia fins que van descobrir una habilitat seva que els altres no tenim).

3) Partida de dominó

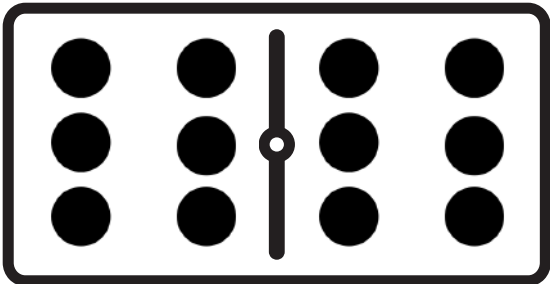
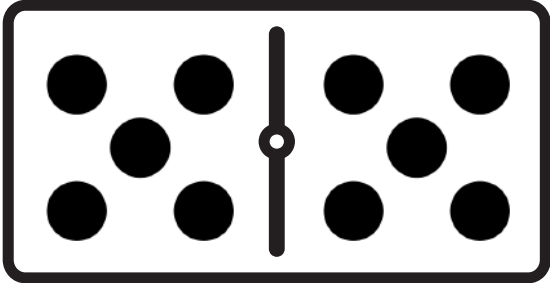
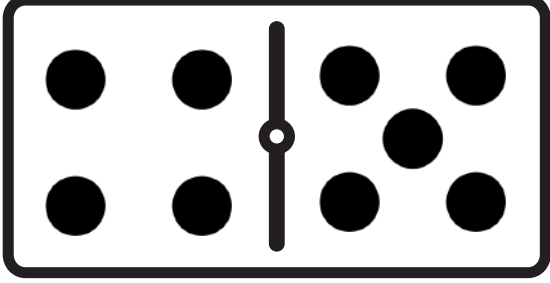
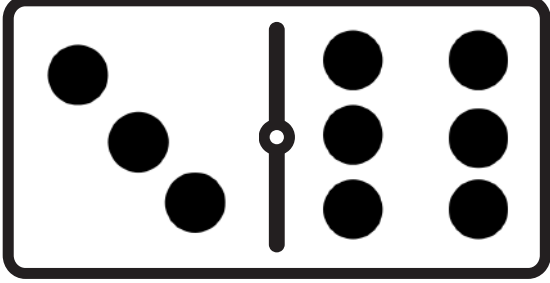
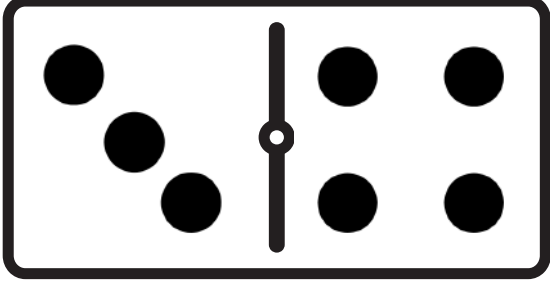
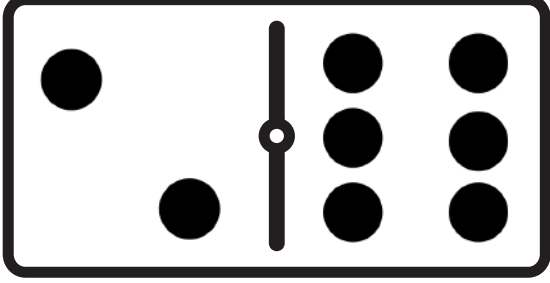
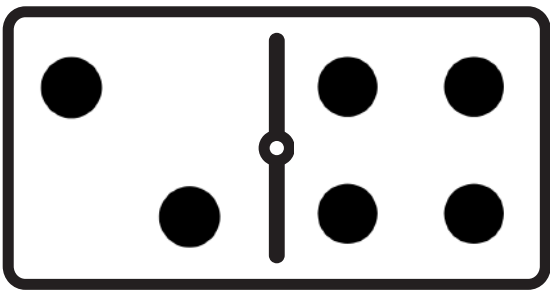
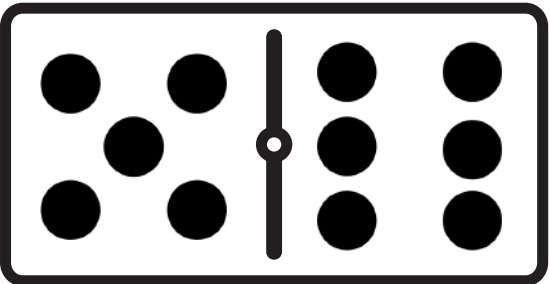
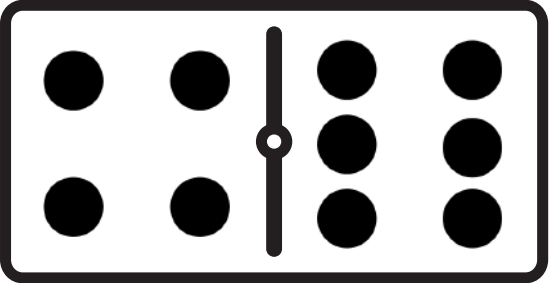
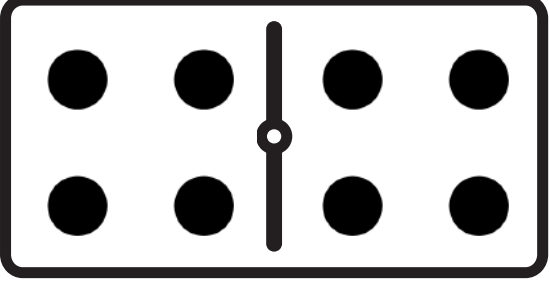
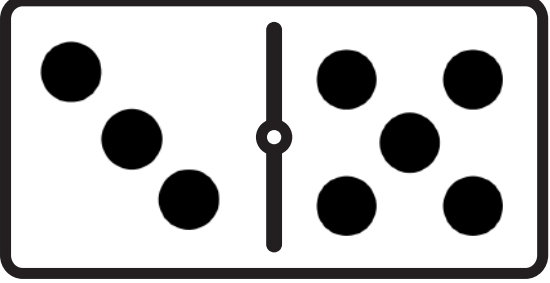
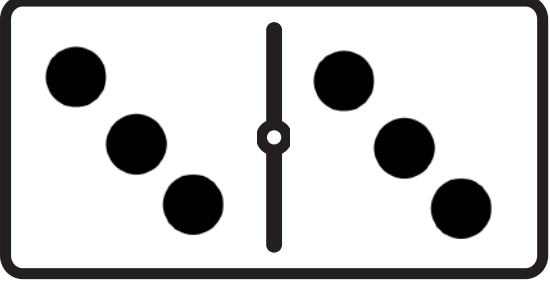
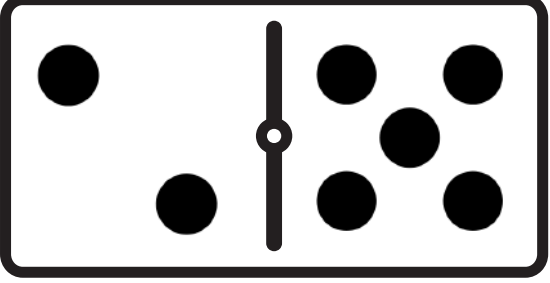
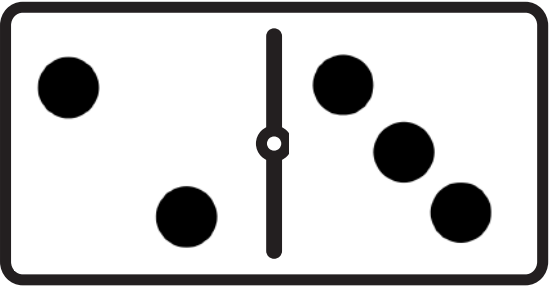
- Fer grups de 4 que treballin plegats retallant les fitxes de dominó.
- Repartir plastilina o blu-tack per a que posin una boleta a cada punt.
- Tancar els ulls i fer una partida al dominó sense veure-hi.
- Un cop finalitzada la partida, reflexionar sobre com al dominó totes les fitxes tenen la mateixa importància, independentment del seu valor.
- Col·loqui: quines dificultats heu tingut per jugar sense veure-hi? Heu pogut jugar igualment? Coneixeu el braille? (La base del braille són punts en relleu que es llegueixen a través del tacte: 6 punts distribuïts en dues columnes i tres fileres).
- Si teniu temps i voleu aprofundir, podeu visionar el curtmetratge de la ONCE " El color de las flores" (4:08 minuts) <https://www.youtube.com/watch?v=OgCRdTxCEic>



Caecom

Esborrem bareres
Creem oportunitats





Caecom | Esborrem bareres
Creem oportunitats

