COMUNICADO DE PRENSA

PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA 2008-2015

ECOM celebra que el Departamento de Educación haya decidido dar un impulso a la escolarización en centros de educación ordinarios de los niños y niñas con discapacidad

- Este Plan da respuesta a una de las demandas históricas de ECOM y de la Plataforma Ciudadana para una Escuela Inclusiva en Cataluña, de la cual ECOM forma parte.

- ECOM valora positivamente este plan, sobre todo por el estudio que hace del mapa educativo y el esfuerzo en la concreción de los recursos existentes y las necesidades futuras, aunque encuentra poco ambiciosos los objetivos marcados por el Departamento de un 70% de inclusión para el año 2015.

- La Confederación ECOM Cataluña pide en el Departamento de Educación que aproveche el saber y la experiencia acumulada durante años por parte de las Escuelas Especiales y de sus profesionales en este camino hacia una escuela inclusiva. Hace falta que las hagan plenamente partícipes de este proceso y que se cuente con ellas como un apoyo y un recurso vital para una educación inclusiva de calidad.

Barcelona, 17 de julio de 2009. La Confederación ECOM Cataluña, que aglutina más de 130 asociaciones de personas con discapacidad física del territorio catalán, quiere poner de manifiesto su satisfacción por el Plan de Acción de Educación Inclusiva 2008-2015, 'Aprender juntos para vivir juntos', que ayer presentó al consejero de Educación de la Generalitat de Catalunya, Ernest Maragall, que marca las pautas a trabajar para que en el 2015 el 70% de los alumnos con discapacidad reciban su formación en centros ordinarios de educación. **'Desde ECOM valoramos muy positivamente este plan porque viene a dar respuesta a una demanda histórica de ECOM, ya que recoge una planificación de la provisión de recursos para avanzar en el diseño de las escuelas de Cataluña a fin de que éstas tengan una mayor capacidad y competencia para atender la totalidad del alumnado, con independencia de las necesidades particulares de apoyo que cada niño/a pueda presentar'**, afirma Emili Grande, director técnico de ECOM. **"Aun así consideramos que el objetivo de un 70% de los alumnos con**

COMUNICADO DE PRENSA

discapacidad escolarizados en centros ordinarios de educación es un poco ambicioso”, añade.

ECOM apuesta plenamente por una escuela inclusiva ya que cree que esta fórmula es la mejor para todo el alumnado. Una escuela capaz de responder al proceso de crecimiento personal y educativo de cada niño, aplicando las metodologías, las didácticas, los medios y los recursos que requiera cada una de las circunstancias individuales.

Del plan presentado ayer ECOM destaca especialmente su concreción y transparencia sobre todo por el hecho que incluye de manera exhaustiva el Mapa de Recursos y Servicios de que se dispone y los que se necesitarán para atender el alumnado con discapacidad de Cataluña, así como las previsiones de crecimiento para los próximos años y el presupuesto que tiene que permitir hacerlo realidad. De todos modos, ECOM considera que esta concreción no queda clara en lo que hace referencia a la planificación de la progresiva actuación de las actuales Escuelas Especiales como apoyo y recurso de las escuelas ordinarias de educación para garantizar una mejor atención al alumnado con discapacidad.

Aprovechar el camino hecho hasta ahora por las Escuelas Especiales

En Cataluña desde hace años está trabajando una red importante de Escuelas Especiales especializadas en el trato del alumnado con discapacidades graves. Algunas de las entidades que forman parte de la Confederación ECOM Cataluña tienen entre sus servicios Escuelas Especiales. Concretamente se cuentan 7, en las cuales ha escolarizado casi a 300 alumnos con discapacidad.

En toda su trayectoria, las Escuelas Especiales han puesto en práctica muchas metodologías y recursos que han demostrado que son efectivas para el crecimiento personal y educativo del alumnado con discapacidad. **'Hace falta que toda esta experiencia acumulada por las escuelas y sus profesionales no se pierda por el camino y que se aproveche para trabajar con seguridad y efectividad en este proceso hacia una escuela inclusiva'**, pide Grande. **'Su apoyo es fundamental para que las escuelas de Cataluña tengan una mayor capacidad y competencia para atender la totalidad del alumnado, con independencia de las necesidades particulares de apoyo de cada uno de los y de las alumnas'**, añade.

COMUNICADO DE PRENSA

La Confederación ECOM Cataluña, que aglutina más de 130 asociaciones de personas con discapacidad física de Cataluña, es el ente de referencia al ámbito autonómico catalán del movimiento asociativo ECOM. El objetivo de la Confederación ECOM Cataluña es promover una mayor inclusión y calidad de vida de las personas con discapacidad física, impulsar la lucha contra todo tipo de discriminación, fomentar la defensa del ejercicio de sus derechos, y trabajar para la mejora en cobertura y calidad de los servicios y prestaciones que requiere este colectivo. Al mismo tiempo, la Confederación ECOM Cataluña se encarga de coordinar las actuaciones de las entidades que la integran a fin de que éstas tengan un mayor impacto y efectividad; y las facilita información, formación y apoyo para que puedan alcanzar sus objetivos. Asimismo, se encarga de representar y defender sus intereses ante las diferentes Administraciones Públicas y en los diferentes organismos de participación existentes en el sector. **La Confederación ECOM Cataluña** es **miembro** del **COCARMI** (Comité Catalán de Representantes de las Personas con Discapacidad).

Más información: Sílvia Riu
Tel.: 93 451 55 50
comunicacio@ecom.cat