



SAN JORDI DIVERS

Propuesta educativa para trabajar la diversidad entorno la Diada de Sant Jordi

¿En qué consiste el Sant Jordi Divers de ECOM?

Pintando de forma diferente, los niños descubrirán que, a veces, no podemos hacer las cosas como estamos acostumbradas, pero esto no quiere decir que no podamos hacerlas de otra manera.

Las personas con discapacidad nos encontramos a menudo con esta realidad y, con adaptaciones, podemos hacer todo lo que nos proponemos.

¿Cómo presentar la actividad?

El concepto de discapacidad puede ser difícil de entender pero es una oportunidad para fomentar el valor de la diversidad, la empatía y la tolerancia. Es importante realizar la actividad en pequeños grupos y explicarla de una manera sencilla y cercana.

Podemos explicarles que algunas personas tenemos sólo una mano o no podemos mover una parte del cuerpo, pero esto no nos impide hacer las mismas cosas, sólo que lo hacemos de forma diferente.

¿Cómo realizar la actividad?

- Explicar a los niños y niñas que van a experimentar cómo algunas personas con discapacidad utilizan otras partes del cuerpo o sistemas distintos para pintar o comunicarse.
- Indicar que las instrucciones concretas (cómo hacerlo exactamente) están en la parte de atrás de la ilustración.
- Animarles a probar y explorar sin presión: es normal que al principio resulte difícil o extraño.
- Hacerles sentir que la experiencia es una forma de descubrir capacidades y posibilidades diferentes, no un juego de dificultad.
- Observar y acompañar, haciendo preguntas abiertas que despierten curiosidad y reflexión.
- Los niños y niñas siguen las instrucciones de la parte de atrás de la ilustración.
- Probar diferentes maneras de pintar: mano no dominante, pie, boca, con guantes, con los ojos tapados...
- Recordar que las personas con discapacidad no dejan de hacer lo que quieren hacer, solo lo hacen de una manera diferente a la que estamos acostumbrados. Hacemos las cosas diferentes porque somos diferentes.

Preguntas para la reflexión

- ¿Conoces otras formas de comunicarte o expresarte que no impliquen las manos?
- ¿Qué partes del cuerpo o herramientas has tenido que usar que normalmente no utilizas?
- ¿Has repetido la actividad varias veces? ¿Has notado que cada vez te resulta más fácil?
- Cuando has tenido que usar un sistema diferente al habitual, ¿qué has descubierto o aprendido?
- ¿Crees que estas maneras pueden potenciar otras habilidades? ¿Cómo?
- ¿Qué has sentido al hacer algo de forma diferente a la habitual?
- ¿Por qué crees que algunas personas hacen las cosas de manera distinta?

PARA SEGUIR TRABAJANDO...

Para celebrar el día de Sant Jordi, ECOM le invita a descubrir una selección de herramientas para sensibilizar sobre la discapacidad y fomentar la comprensión de la diversidad.

A través de vídeos y cuentos, los niños podrán explorar las diferentes formas de vivir y entender el mundo, viendo cómo los personajes principales, a pesar de ser diferentes, aportan una riqueza a su entorno. Esta diversidad no es un obstáculo, sino una oportunidad para aprender, crecer y enriquecernos.

Reconocer las diferencias, tanto en nosotros mismos como en los demás, contribuye al desarrollo de la autoestima, el autoconcepto del niño y la tolerancia a la diversidad.

Vídeo-cuentos sobre la discapacidad y diversidad

Ona y la piedra mágica

Hoy es un día especial para Ona porque va a la montaña. Va con la silla Joëlette, los monitores y su hermana Cristina. Se lleva una piedra pintada que le ha regalado una amiga y que resultará ser mágica. Disponible [aquí](#).

El cazo de Lorenzo

Es la historia de Lorenzo, que debe arrastrar a un cazo rojo, siempre junto a él. A veces le pone ciertas dificultades y retos en la vida que, gracias a la ayuda de algunas personas, aprende a superar poco a poco. Disponible [aquí](#).

Te quiero casi siempre

Cuenta la historia de amor de Lolo y Rita, dos personajes que se respetan en sus diferencias y se adaptan para convivir en armonía. Disponible [aquí](#).

El Pelotario

Las hay redondas, ovaladas, planas, de diferentes colores y texturas, pero algunas no se venden porque la gente no los conoce. A través de las aventuras de Max y Mia en una fábrica de pelotas, 'El Pilotari' invita a pequeños y mayores a conocer el valor de la diferencia y la riqueza que aporta la diversidad. Disponible [aquí](#).

Lectura de cuentos que representen la diversidad y la discapacidad

Como un pez en el agua

Sebastià va en silla de ruedas, algo que no leemos, pero sí vemos, y este libro nos lo cuenta un amigo o amiga suyo que le dice que cualquier día de estos le saldrán escamas, un par de aletas, y saldrá nadando hacia una nueva vida.

Mimi, la jirafa azul: ha nacido un hermano con discapacidades

La jirafa Mimi está muy contenta porque en unos días tendrá un hermanito. ¡Pero sus padres llegan a casa con una jirafa pequeña, muy pequeña, y de color azul!! Su hermano es bastante raro, es muy diferente del resto de jirafas, no juega, no corre.

Fede quiere ser pirata

Lo que más desea Fede es ser pirata, pero hay que cumplir algunos requisitos para conseguirlo: bañarse solo, no tener miedo a la cama, conseguir un loro. Y lo más importante perder una pierna y sustituirla por una de madera. Pero un día llega un nuevo compañero, Sergio, al que le falta una pierna. Esto hará que Fede vea las cosas de otra manera.

Para conmemorar el día de Sant Jordi se propone alternativas al cuento tradicional para fomentar un mundo más inclusivo. Estos recursos están adaptados para promover la accesibilidad a todo el mundo y también la igualdad de género.

Cuento de Sant Jordi adaptado

Vídeo-Cuento de Sant Jordi en bimodal

El lenguaje bimodal consiste en utilizar la lengua de signos, pero con la estructura de la lengua oral. Esto facilita la comunicación, ya que los signos ayudan a comprender las palabras que la persona no entiende. Disponible [aquí](#).

Cuento de Sant Jordi en Lectura Fácil

La Lectura Fácil es un método que recoge un conjunto de pautas y recomendaciones destinadas a hacer accesible la información a las personas con dificultades de comprensión lectora. Disponible [aquí](#).

Cuento de Sant Jordi con pictogramas

Los pictogramas pueden ayudar a cualquier persona que tenga dificultades de lenguaje por distintas razones (trastorno del espectro autista, discapacidad intelectual, dificultad del lenguaje, personas de la tercera edad, etc.) o que, simplemente, no entienden el idioma. Disponible [aquí](#).

Video-Cuento de Sant Jordi en Perspectiva de género

La igualdad de género busca garantizar que todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades y derechos. Este principio promueve la igualdad en el acceso a recursos, oportunidades laborales, educación y participación en la vida pública, con el objetivo de eliminar las barreras que perpetúan la discriminación y desigualdad entre mujeres y hombres.

Sant Jordi en la cueva del dragón.

En este libro encontrará personajes y un relato clásico cambiado como un calcetín. Con un argumento lleno de sorpresas y mucho humor que hará volar y desarrollar la imaginación de los primeros lectores. Disponible [aquí](#).

La revuelta de Santa Jordina.

Un libro ilustrado a todo color que reinterpreta y actualiza la leyenda de Sant Jordi: una Jordina republicana, feminista y empoderada movilizará a todo un pueblo contra el rey tirano y el Dragón Mercado. Disponible [aquí](#).

Cuento de Santa Jordina

Hace muchos años, en una época donde los magos y las brujas todavía existían, vivió una chica que decidió cambiar el mundo. Y es que Jordina no era una chica como las demás [Disponible aquí](#).

Descubre más recursos para construir una sociedad más inclusiva a través del portal web www.ecomlab.cat

Para cualquier información o aclaración, puede dirigirse a mruiz@ecom.cat



Con el apoyo del Departament de Drets
Socials de la Generalitat de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials

Con el apoyo del Ayuntamiento
de Barcelona

Ajuntament de
Barcelona



y la colaboración de la ilustradora **Teresa Arroyo**

 **ecom**



/ecomdiscapacitat



@ecomdisca



@entitatecom