

Què hem de fer amb les 12 barreres estructurals que impedeixen avançar cap a l'escola inclusiva?

- La Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya denuncia l'apatia del Departament d'Educació en el desplegament del model d'escola inclusiva
- Cada cop hi ha més alumnat als centres d'educació especial, les queixes de les famílies amb fills amb discapacitat a l'escola ordinària es multipliquen, i el nou conseller fins i tot ha deixat de parlar sobre inclusió
- És molt simptomàtica i preocupant la nul·la reacció del Departament al contundent i documentat informe del Síndic de Greuges de Catalunya sobre educació inclusiva

La Plataforma per una Escola Inclusiva de Catalunya, creada ara fa 20 anys i formada per entitats, professionals i famílies, vol fer arribar aquest missatge al conseller d'Educació, Josep González-Cambray: **Conseller, volem parlar amb vostè**. Sabem que el camí cap a l'escola inclusiva no és fàcil i que no interpel·la únicament les administracions, sinó el conjunt de la comunitat educativa. Però, pel que fa a la part que li toca al Departament, percebem oblit i indiferència. Parlar d'inclusió (que no fer-la) va estar de moda durant uns anys, en especial a partir de l'aprovació del decret 150/2017. Avui, sembla que ni això.

L'informe fet públic fa uns dies pel Síndic de Greuges sobre educació inclusiva a Catalunya confirma, fil per randa, totes les nostres sensacions i temors. Hi ha, per una banda, un creixement molt pronunciat d'alumnes que segueixen escolaritzats en les escoles anomenades especials, que van ser molt necessàries en el moment que van ser creades, i que fa anys, més dels que té aquesta plataforma, que haurien d'haver anat desapareixent progressivament. **El decret 150/2017 havia de contribuir a buidar aquests centres i resulta que quatre anys més tard tenen un miler d'alumnes més!** En aquest sentit, **donem suport a la recomanació del Síndic** d'activar un pla per a la seva progressiva desaparició i/o transformació, per descomptat garantint el dret dels seus alumnes a una educació de qualitat, així com els drets laborals dels seus professionals.

L'informe del Síndic identifica fins a 12 "obstacles estructurals en la implementació del model d'educació inclusiva" i fa 17 recomanacions. Va ser presentat al Parlament el 14 de setembre i **encara és hora que el Departament d'Educació reaccioni**. I ara què fem, conseller?

Taula 2. Evolució de l'alumnat d'educació especial per ensenyaments a Catalunya, 2010-2021

	Total	Educació infantil	Educació bàsica obligatòria (EBO)	Alumnat EBO en centres d'educació especial per 1.000 alumnes d'educació bàsica en centres ordinaris	Educació postobligatòria	Altres
2010/2011	6.369	416	4.507	6,27	1.185	261
2011/2012	6.568	433	4.630	6,31	1.293	212
2012/2013	6.744	461	4.799	6,43	1.214	270
2013/2014	6.929	445	5.021	6,66	1.211	252
2014/2015	7.147	440	5.290	6,89	1.201	216
2015/2016	7.286	461	5.346	6,85	1.280	199
2016/2017	6.919	370	5.347	6,78	1.114	88
2017/2018	6.839	399	5.454	6,84	986	-
2018/2019	7.087	389	5.523	6,84	1.175	-
2019/2020	7.456	409	5.672	6,99	1.375	-
2020/2021	7.818	416	5.687	7,05	1.715	-

Font: Departament d'Educació

Instem els responsables del Departament a mirar-se amb molta cura les recomanacions del Síndic, si bé també podrien repassar el **decàleg d'accions concretes** que aquesta plataforma va presentar el novembre de 2020. **Incrementin els recursos de forma dràstica i llencin així un missatge nítid a tota la comunitat educativa.** Perquè, com diu el Síndic, no tot és un problema de recursos, però sí que ho és en bona part. **Ens calen més professionals, més formació i més sensibilització.** L'educació inclusiva és un dret, i és sobretot una riquesa per a una societat.

I, pel que fa a la manca de conscienciació i cultura inclusiva que sense dubte té un sector de la comunitat educativa, ens cal **lideratge** per combatre-la. Però com ho farem, conseller, si quan s'adreça als mitjans mai cita la inclusió com un dels principals reptes del seu mandat? **Necessitem un Departament que s'asseguri que tot el sistema rema en la mateixa direcció:** serveis territorials, inspecció educativa, EAPs, equips directius, docents... És inadmissible, gairebé insuportable, que l'èxit o el fracàs en l'escolarització d'un infant amb discapacitat o problemes de salut mental en una escola ordinària **depengui de la bona o la mala sort** que hagi tingut amb els professionals que s'hagi trobat pel camí. L'educació no pot ser una tómbola.

Per tot plegat, **emplacem el Departament d'Educació a tornar a treballar plegats**, com ho vam fer en els tres anys de preparació i tramitació del decret 150/2017, per seguir avançant cap a un sistema educatiu plenament inclusiu. Demanem al conseller que **convoqui un grup de treball estable** sobre el desplegament del decret 150/2017, amb participació del moviment associatiu, que sigui per treballar i no per fer bonic, i que torni a situar aquest objectiu al capdamunt de les prioritats del Departament d'Educació.

Barcelona, 27 de setembre de 2021

La Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya va néixer el 2001 amb la finalitat de promoure un ensenyament públic i concertat inclusiu i de qualitat per a tothom i en especial pels alumnes amb discapacitat. L'integren famílies, professionals de l'educació i les següents entitats socials:

Aprenem Autisme • AFFAC • Associació Catalana del Síndrome 22Q • Associació EduTEA • Associació Catalana de Dislèxia • Associació Catalana de Síndrome X Fràgil • Aspanias • Centre de Recursos Educatius de l'ONCE-Catalunya • Coordinadora d'Ampas de Sant Cugat • Dincat • Down Catalunya • Espai21 • Família Amic • FAPEL • Federació Ecom • Fundació Aspasim • Fundació Catalana Síndrome de Down • Fundació Gerard • Fundació Autismo Diario • LADD (Associació en Defensa dels Drets de les Persones amb Discapacitat) • L'Escola inclusiva es mou • Plataforma Infermera Escolar • Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva del Garraf • Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva del Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre

Contactes

Noemí Santiveri (portaveu)
Telèfon: 660 42 76 67
Noemi.Santiveri@uab.cat

Isabel Macarulla
Telèfon: 93 451 55 50
acciosocial@ecom.cat

Susi Cordon
Telèfon: 689 525 854
scordon.aprenem@gmail.com